



1797

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И КАДРОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА

191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 2 48, комн. 311
тел. (812)6437767 доб. 3105, (812)570 0875, e-mail: кафедра.em@mail.ru



РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ДЕТСКОГО ОТДЫХА «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» ДСООЛ «ФАКЕЛ»

ФИО авторов программы:

Сизов Дмитрий Игоревич, директор ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»;

Ковалева Евгения Андреевна, заместитель директора по общим вопросам, ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»;

Рукавишников Антон Юрьевич начальник структурного подразделения ДСООЛ «Факел» ГБУ ДЮОЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ».

Учреждение, реализующее программу: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга "Центр физической культуры, спорта и здоровья" структурное подразделение Детский спортивный оздоровительно-образовательный лагерь «Факел»

Возраст детей: 7-17 лет.

Сроки реализации программы: с 01.06.2024 по 31.08.2024.

Важной отличительной особенностью программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха являются три ключевые идеи, которые заложили в основу работы спортивного оздоровительно-образовательного лагеря авторы программы, а именно:

1. Создание условий для формирования всесторонне и гармонично развитой личности;
2. Создание условий для развития детского и юношеского спорта в Российской Федерации;
3. Использование ресурсов детского отдыха и оздоровления для предоставления подрастающему поколению возможности для самореализации, сотворчества, развитию их социальной компетентности.

Актуальность программы и ее новизна для системы развивающего детского отдыха и

оздоровления детей определяется успешной социализацией ребёнка в современном обществе, его продуктивным освоением разных социальных ролей через призму спортивной подготовки и разноплановой деятельности, объединяющей различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательного пространства лагеря. Хотелось бы отметить, что авторы программы сформулировали педагогическую цель деятельности лагеря: «личность есть наивысшая социальная ценность», цель воспитания – стать полноценным субъектом деятельности, познания, самореализации, общения, научиться стремлению быть “первым” в лучшем значении этого феномена. Таким образом педагогическая цель и спроектированное образовательное пространство лагеря органично отражено и в названии программы организации и сопровождения развивающего детского отдыха «Время первых».

Авторы программы выбрали актуальные механизмы и инструменты сочетания спортивной подготовки и образовательно-воспитательной деятельности педагогического коллектива лагеря, с учетом текущего запроса участников образовательных отношений, для достижения поставленной цели. Программа организации и сопровождения развивающего детского отдыха включает в себя три измерения образовательно-воспитательного пространства, которые авторы разработали на основании следующих фундаментальных концепций:

- Гуманистическое воспитание (В.А. Сухомлинский, Я.А. Коменский, П.Ф. Лесгафт, К.Д. Ушинский и др.);
- Развитие личности в коллективе через теорию перспектив (А.С. Макаренко);
- Теория человеческой мотивации (А.Г. Маслоу).

Говоря об использовании теории развития личности в коллективе, авторы спроектировали актуальный конструкт в системе отдыха и оздоровления ребенка: «зона вариативного развития». Это задачи, которые ребенок решает не только вместе с взрослым, но и с продвинутыми сверстниками в системе: личность – самоуправление – лагерное сообщество.

Содержание программы помогает создать положительную мотивацию, способствует развитию личностных, метапредметных и предметных (в контексте избранного вида спорта) умений ребенка. Программа организации и сопровождения развивающего детского отдыха предлагает новый, нетрадиционный подход к созданию образовательно-воспитательного пространства лагеря, опирается на многочисленные источники информации, побуждая ребенка к самостоятельному добыванию знаний по интересующей теме, способствует развитию коммуникативных навыков, творческих и умственных способностей личности, создается у ребенка дополнительный источник формирования идентичности личности и ее мотивации к будущему, мотивации к развитию. Структура программы состоит из 5-и треков: спортивная

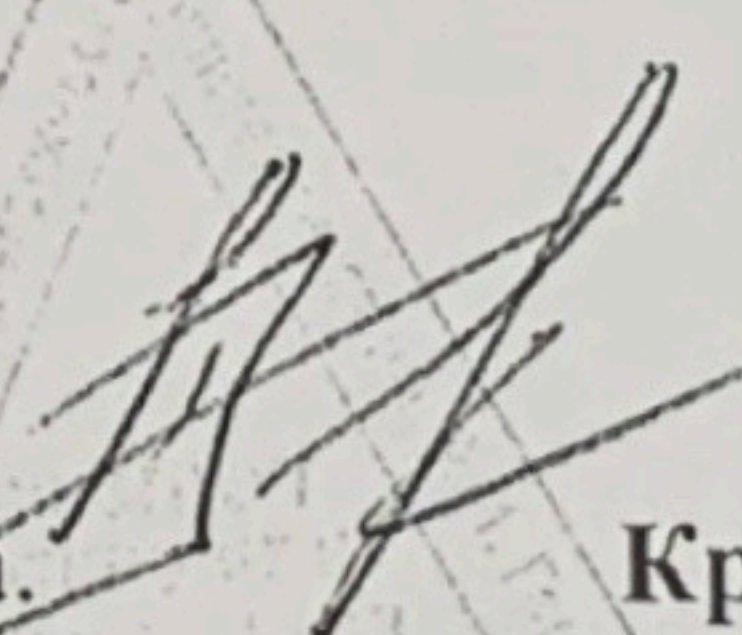
подготовка, дополнительное образование, психолого-педагогическое сопровождение, медицинское сопровождение, воспитательная работа. Трек воспитательная работа состоит из следующих модулей: самоуправление, общелагерные дела, отрядные дела, лагерные и социальные медиа, в будущее – вместе с Россией. Материал программы изложен грамотно, последовательно. Следует отметить использование современных форм и методов воспитательной работы.

Программа краткосрочная и реализуется в течение трех лагерных смен. Программа универсальная и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп и разного возраста. Структура рецензируемой программы построена в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеразвивающих программ. Программа содержит пояснительную записку, в которой раскрывается ее актуальность, цели, задачи, планируемые результаты, концептуальные подходы, план ключевых мероприятий, условия реализации, оценка эффективности, список литературы и приложения.

Программа научно обоснована, методически обеспечена и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры управления
образованием и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена.
эксперт Совета по развитию инновационной
инфраструктуры в сфере образования
при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.



подпись

Кравцов Алексей Олегович
(ФИО)